

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	于子乔	性别	女	出生年月	2000 年 7 月	民族	汉	政治面貌	共青团员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院招生就业处					行政职务		无
参加工作时间		1 年		现从事专业		教育学		累计专业技术工作年限	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
申报职称		助教			申报专业名称		教育学		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2025 年 3 月毕业于 神户大学 学校 中国文学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2018 年 9 月至 2022 年 7 月		同济大学			日语			学生	
2023 年 4 月至 2025 年 3 月		神户大学			中国文学			学生	
2025 年 6 月至今		昆明理工大学津桥学院			教育学			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
本人 2022 年毕业于同济大学日语专业取得学士学位、2025 年毕业于神戸大学中国文学专业取得硕士学位，同年入职昆明理工大学津桥学院担任专任教师，履职 1 年。期间承担《创业基础》《就业指导》课程主讲共 48 理论学时，《大学生职业生涯规划》《就业指导》课程助教共 16 学时，总计 64 学时。指导学生简历与集体面试，同时负责就业数据审核、宿舍走访等工作。 思想政治方面，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对照《新时代高校教师职业行为十项准则》，践行师德师风，将思政元素融入课堂教学，未出现任何违规违纪行为。 学生工作方面，开展“一对一”简历指导、模拟面试等活动，定期走访宿舍，协同辅导员做好就业跟踪与心理关怀，确保数据准确，严守保密规定，努力在服务中实现育人目标。 业绩成果方面，完成全部教学任务，评教良好。因入职时间较短，尚无公开发表论文或课题，未来将加强教研积累。积极参与访企拓岗，组织举办、前往校园招聘会等工作数次。 工作方面，坚持认真备课、主动服务学生，同时积极学习教育心理学等知识。存在教学经验不足、教研意识薄弱、个性化指导系统性欠缺等问题。今后将深化教学改革，持续提升专业水平。 一年来，本人恪守岗位，顺利完成了从学生到教师的角色转变，将以申报助教为契机，继续努力成为合格的高校教师。